

Empfehlenswerte Literatur zur Thematik Rechenschwäche/Dyskalkulie

Baruk, S.	Wie alt ist der Kapitän? Über den Irrtum in der Mathematik	Basel, 1989 (Birkhäuser)
Behring, K. Kretschmann, R. Dobrindt, Y.	Prozessdiagnose mathematischer Kompetenzen in den Schuljahren 1 und 2 (Band 1 – 3)	Horneburg, 1999 (Persen)
Brühl, H. Bussebaum, C. et al.	Rechenschwäche/Dyskalkulie. Symptome – Früherkennung – Förderung	Osnabrück, 2003 (ZfR Elbe/Weser)
Claus, H. Peter, J.	Finger, Bilder, Rechnen; Förderung des Zahlverständnisses im Zahlraum bis 10	Göttingen, 2005 (Vandenhoeck & Ruprecht)
Enzensberger, H.M.	Der Zahlenteufel – Ein Kopfkissenbuch für alle, die Angst vor der Mathematik haben	München, 1997 (Hanser)
Fritz, A. Ricken, G. Schmidt, S.	Rechenschwäche – Lernwege, Schwierigkeiten und Hilfen bei Dyskalkulie	Weinheim, 2003 (Beltz)
Gaidoschik, M.	Rechenschwäche – Dyskalkulie. Eine unterrichtspraktische Einführung für LehrerInnen und Eltern	Horneburg, 2003 (Persen)
Gaidoschik, M.	Rechenschwäche verstehen - Kinder gezielt fördern Ein Leitfaden für die Unterrichtspraxis	Horneburg, 2007 (Persen)
Ganser, B.	Rechenstörungen: Diagnose – Förderung – Materialien	Donauwörth, 1999 (Auer)
Ganser, B.	Rechenstörungen – Unterrichtspraktische Förderung	Donauwörth, 2000 (Auer)
Gerster, H.-D.	Schülerfehler bei schriftlichen Rechenverfahren	Freiburg, 1982 (Herder)
Gerster, H.-D. Schultz, R.	Schwierigkeiten beim Erwerb mathematischer Konzepte im Anfangsunterricht	Freiburg, 2000 (PH)
Grissemann, H. Weber, A.	Grundlagen und Praxis der Dyskalkulie-therapie	Bern, 1996 (Huber)
Hasenbein, K.	Aus Fehlern lernen – Förderdiagnostik	Braunschweig, 2004 (Diesterweg)
Hoffmann, W. Schlee, U. Schwerin, A.v.	Mein Kind ist rechenschwach – Ein Ratgeber für den Umgang mit rechenschwachen Kindern	Osnabrück, 2004 (ZfR Elbe/Weser)
Kutzer, R. et al.	Mathematik entdecken und verstehen (Band 1-6, jeweils Schüler- und Kommentarband)	Frankfurt/M. / Hünfeld, 2002 (Diesterweg / Kutzer),
Lorenz, J. H. Radatz, H.	Handbuch des Förderns im Mathematikunterricht	Hannover, 1993 (Schrödel)
Lorenz, J. H.	Lernschwache Rechner fördern	Berlin, 2003 (Cornelsen)
Maurach, J. Bauer, R.	Einstern 1 & 2 – Mathematik für Grundschul Kinder	Berlin, 2004 (Cornelsen)
Radatz, H. Schipper, W.	Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen	Hannover, 1983 (Schrödel)
Rochmann, K. Wehrmann, M.	Die Subtraktion - ein Buch mit sieben Siegeln? „Bloß kein Minus ... lieber Plus!“	Osnabrück 2009 (ZfR Elbe/Weser)
Röhrig, R.	Mathematik mangelhaft: Fehler entdecken, Ursachen erkennen, Lösungen finden. Arithmasthenie/Dyskalkulie: Neue Wege beim Lernen	Reinbek, 1996 (Rowohlt)
Schinköthe, H.	Mengen und Längen (hg. v. Steeg, F. H. et al.)	Volxheim, 2000 (Resi)
Spiegel, H. Selter, C.	Kinder & Mathematik, Was Erwachsene wissen sollten	Velber, 2003 (Kallmeyer)
Wehrmann, M.	Qualitative Diagnostik von Rechenschwierigkeiten im Grundlagenbereich Arithmetik	Berlin, 2003 (Köster)
Zech, F.	Mathematik erklären und verstehen	Berlin, 1995 (Cornelsen)